

## Елена

Няня, Няня для новорожденного,  
 Гувернантка/Гувернер



### Персональная информация

Дата рождения	1973
Знак зодиака	Близнецы
Гражданство	– Латвия
Семейное положение, дети	Не замужем, детей нет
Место рождения	СССР
Местоположение	Великобритания
Водительские права	Да
Водительские права (страны)	– Великобритания
Есть автомобиль	Да
Виды спорта	– Тренажёрный зал – Мероприятия на свежем воздухе – Плавание
Хобби	– Театр и актёрская игра – Путешествия – Готовка – Изучение языков
Интересы	– Здоровый образ жизни – Знакомство с новыми людьми – Природа – Правильное питание – Саморазвитие
О себе	Здравствуйтесь! Меня зовут Елена. Я высококвалифицированная частная няня и специалист по работе с детьми раннего возраста с более чем 20-летним опытом. Я предоставляю поддержку семьям с момента рождения ребенка до раннего детства. У меня есть большой опыт работы с состоятельными и часто

	<p>путешествующими семьями, как на условиях полной занятости, так и по графику с командировками.</p> <p>Я известна своей сдержанностью, физической энергией, эмоциональным интеллектом и способностью обеспечивать спокойный и структурированный уход даже в непростых условиях. Занимаюсь плаванием на профессиональном уровне и уделяю внимание физическому развитию и активному отдыху на природе. В совершенстве владею английским и русским языками.</p>
Возраст детей, с которым готов(а) работать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новорожденный (0-1 года)</li> <li>– Малыши (1-3 лет)</li> <li>– Дошкольники (4-6 лет)</li> <li>– Младшая школа (7-10 лет)</li> </ul>
Проживание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готов жить на территории работодателя</li> </ul>

## Сертификаты

	– CACHE
15.04.2023	– Елена

## Опыт работы

**2020 - по настоящее время**

**Британия, Великобритания.**

**Няня для 2 детей: 1 год Девочка и 4 года Девочка**

### Работа в семье

Обязанности	<p>1. Ежедневный уход и физическое развитие</p> <p>Гигиена: проведение всех утренних и вечерних процедур, купание, смена подгузников у младшего ребенка (1 год), приучение к самостоятельности старшей девочки (4 года).</p> <p>Питание: контроль рациона, кормление младшей (включая знание особенностей прикорма), помощь в приеме пищи старшей, соблюдение питьевого режима.</p> <p>Гардероб: подбор одежды по погоде и ситуации, уход за детскими вещами, поддержание порядка в детской комнате и игровой зоне.</p> <p>Здоровье: мониторинг самочувствия детей, оперативное реагирование на малейшие изменения состояния, выполнение назначений врача при необходимости.</p> <p>2. Поддержание режима и эмоциональный комфорт</p> <p>Соблюдение графика: четкое следование распорядку дня (сон, кормление, прогулки, занятия), что особенно критично при смене часовых поясов.</p>
-------------	--

Эмоциональная поддержка: создание атмосферы доверия и безопасности, помощь детям в адаптации к новым местам во время поездок.

Развитие по возрасту: организация досуга, чтение книг, развивающие игры, соответствующие возрасту 1 год и 4 года.

### 3. Сопровождение в поездках (Travel-поддержка)

Сборы: помощь в упаковке детских чемоданов, контроль наличия необходимых медикаментов, игрушек и питания в дорогу.

Авиaperелеты: уход за детьми в аэропорту и на борту самолета, минимизация стресса от перелета.

Специфика курортов:

Горнолыжные: помощь в экипировке, сопровождение до детских лыжных школ, организация отдыха после активностей на холоде.

Водные: обеспечение максимальной безопасности у воды (бассейны, море), контроль использования солнцезащитных средств, организация досуга на пляже.

### 4. Безопасность и дисциплина

Постоянный надзор: непрерывный контроль местонахождения детей (особенно в общественных местах и на курортах).

Безопасная среда: проверка помещений (отелей, вилл) на предмет потенциальных рисков для маленьких детей.

Соблюдение правил семьи: трансляция детям ценностей и норм поведения, установленных родителями.

### 5. Организационные аспекты (24/7)

Круглосуточное дежурство: готовность прийти на помощь в ночное время (если ребенок проснулся или заболел).

Гибкость: оперативная подстройка под меняющиеся планы семьи и график поездок.

Взаимодействие с родителями: регулярные отчеты о состоянии детей, информирование о важных событиях дня.

**2020 - 2022**

**Британия.**

**Няня для одного ребёнка: 3 месяца Мальчик**

**Работа в семье**

Обязанности

1. Организация режима и физиологический уход

Налаживание распорядка дня: расчет и соблюдение циклов бодрствования и отдыха, соответствующих возрасту 3 месяца и старше.

Формирование «гигиены сна»: внедрение ритуалов засыпания, обучение самостоятельному засыпанию (мягкие методики), работа с регрессами сна и разделение ассоциаций (например, еда — сон).

Организация кормления: помощь в налаживании грудного вскармливания или введении смеси. Соблюдение интервалов между кормлениями и контроль объемов. Стерилизация бутылочек и уход за аксессуарами для кормления.

В перспективе — подготовка к введению прикорма.

## 2. Раннее развитие и эмоциональный интеллект

Формирование базового доверия: создание безопасной и стабильной среды, где потребности младенца удовлетворяются оперативно и ласково.

Стимуляция раннего развития: развитие мелкой и крупной моторики (выкладывание на живот, «мягкая» гимнастика, массаж).

Стимуляция зрительного и слухового восприятия (чтение потешек, использование черно-белых карточек, музыкальных игрушек).

Речевое развитие: постоянное вербальное сопровождение действий (проговаривание), чтобы стимулировать гуление и раннее понимание речи.

## 3. Медицинский и гигиенический контроль

Ежедневные процедуры: утренний туалет (глаза, нос, уши), купание, обработка кожи (защита от опрелостей).

Мониторинг здоровья: отслеживание динамики веса и роста, контроль за реакцией на прививки, помощь при коликах или прорезывании зубов.

Прогулки: организация прогулок на свежем воздухе с учетом погоды и графика сна.

## 4. Экспертная поддержка родителей

Ведение дневника развития: фиксирование всех данных о сне, питании и настроении ребенка для родителей и педиатра.

Консультирование: трансляция современных методик ухода за младенцем и мягкое обучение родителей навыкам взаимодействия с новорожденным.

Адаптация среды: помощь в организации детского пространства (выбор безопасных игрушек, мебели, одежды).

Причина ухода	Переезд семьи
---------------	---------------

<b>2018 - 2020</b>	
<b>Британия, Великобритания.</b>	
<b>Няня для 2 детей: новорожденный Мальчик и 4 года Мальчик</b>	
<b>Работа в семье</b>	
Обязанности	1. Период появления второго ребенка (Поддержка семьи)

Сопровождение в переходный период: помощь родителям в распределении внимания между старшим ребенком и новорожденным для минимизации детской ревности.

Уход за новорожденным: полное обеспечение жизнедеятельности младенца (гигиена, кормление, уход за пупочной ранкой, мониторинг состояния здоровья).

Разгрузка быта: помощь в организации пространства и бытовых процессов так, чтобы родители могли проводить качественное время с обоими детьми.

Эмоциональная опора: создание спокойной атмосферы в доме в стрессовый период адаптации семьи к новому члену.

## 2. Работа с детьми на разных этапах развития

Возрастная адаптация: подбор игр, учебных материалов и физических нагрузок, соответствующих текущему возрасту каждого ребенка (от младенчества до дошкольного возраста).

Образовательная деятельность: проведение занятий по развитию речи, логики, мелкой моторики и общей осведомленности об окружающем мире.

Физическое развитие: организация активных прогулок, контроль осанки, проведение зарядки и поддержка интереса к спорту.

Социализация: обучение навыкам общения со сверстниками, правилам поведения в общественных местах и этикету.

## 3. Поведенческая поддержка (Коррекция и воспитание)

Установление границ: внедрение и поддержка правил дисциплины в мягкой, но уверенной форме (без агрессии).

Работа с кризисами: помощь детям в преодолении возрастных кризисов (например, «кризис 3 лет»), работа с капризами и истериками через контейнирование эмоций.

Формирование самостоятельности: приучение детей к самообслуживанию (умение одеваться, убирать игрушки, соблюдать гигиену без напоминаний).

Разрешение конфликтов: посредничество в спорах между детьми, обучение их экологичным способам выражения гнева и обиды.

Психологический комфорт: выстраивание доверительных отношений, поддержка высокой самооценки и уверенности в себе у каждого ребенка.

Причина ухода

Новое интересное предложение

**2018 - 2020**

**Британия, Великобритания.**

**Няня для 2 детей: 1 год Мальчик и 1 год Мальчик**

**Работа в семье**

Обязанности

1. Уход и работа с близнецами

Синхронизация процессов: одновременная организация кормления, гигиенических процедур и укладывания спать для поддержания единого ритма семьи.

Индивидуальный подход: внимание к особенностям характера и темпам развития каждого из мальчиков, несмотря на их одинаковый возраст.

Безопасность (2х): удвоенный контроль за безопасностью в пространстве, так как в 1 год дети начинают активно и часто разнонаправленно перемещаться.

## 2. Поддержание режима дня

Соблюдение графика: строгое следование установленному распорядку (время бодрствования, дневные сны, приемы пищи).

Гигиена: проведение ежедневных утренних и вечерних процедур, смена подгузников, приучение к чистоплотности.

Питание: подготовка (или помощь в подготовке) полезных блюд, кормление, контроль за тем, чтобы оба ребенка получали необходимую норму питания.

## 3. Физическое развитие и плавание

Занятия плаванием: сопровождение детей в бассейне, выполнение упражнений по раннему плаванию, обеспечение безопасности в воде и проведение закаливающих процедур после.

Стимуляция моторики: проведение ежедневной гимнастики, упражнений на развитие координации и равновесия, поддержка первых шагов.

Активные игры: организация досуга, направленного на укрепление мышц и развитие выносливости (лазание, ползание, преодоление препятствий).

## 4. Игры на свежем воздухе и досуг

Организация прогулок: длительное пребывание на улице в любую погоду, смена локаций для поддержания интереса детей к окружающему миру.

Познавательные игры: использование природных материалов (песок, вода, листья) для сенсорного развития на улице.

Социализация: контроль взаимодействия мальчиков друг с другом и с другими детьми на детских площадках.

## 5. Развивающая среда и быт

Развитие по возрасту: проведение игр на мелкую моторику, развитие речи, знакомство с предметами и звуками.

Поддержание порядка: уход за детскими игрушками, коляской для близнецов и поддержание чистоты в детской игровой зоне.

Причина ухода

Переезд семьи

## Британия, Великобритания.

### Гувернантка/Гувернер для одного ребёнка: 6 лет Девочка

#### Работа в семье

##### Обязанности

#### 1. Образовательная деятельность (Раннее обучение)

Подготовка к школе: обучение основам грамоты, счета, письма и чтения по современным методикам.

Интеллектуальное развитие: проведение занятий по развитию логики, памяти, внимания и расширению кругозора.

Языковая поддержка: обучение иностранным языкам и поддержание языковой среды в международных поездках.

Контроль успеваемости: помощь в выполнении домашних заданий и закрепление пройденного в школе материала.

#### 2. Координация внеклассной активности

Логистика и планирование: составление еженедельного графика дополнительных занятий (спорт, музыка, творчество, языки).

Поиск и отбор: подбор лучших кружков, секций и частных репетиторов в текущем месте проживания.

Сопровождение: обеспечение безопасности и контроля во время трансфера на занятия и обратно.

Контроль результатов: взаимодействие с тренерами и учителями для мониторинга прогресса ребенка в выбранных секциях.

#### 3. Взаимодействие с учебными заведениями

Представительская функция: посещение родительских собраний, встреч с администрацией школы и учителями-предметниками.

Мониторинг обучения: отслеживание школьного расписания, учебных планов и своевременное информирование родителей о событиях школы.

Администрирование: ведение школьной переписки, контроль заполнения дневников, подготовка необходимых документов.

#### 4. Работа в условиях частых переездов (Lifestyle-поддержка)

Организация быта «на ходу»: быстрая адаптация детского пространства на новом месте жительства (в отелях, на виллах, в новых домах).

Адаптация ребенка: психологическая поддержка детей при смене обстановки, поиск новых социальных контактов и мест для досуга в новом городе/стране.

Управление вещами: контроль за сбором и транспортировкой учебных пособий, формы и спортивного инвентаря при перемещениях.

#### 5. Этикет и социализация в VIP-среде

Обучение манерам: привитие навыков делового и светского этикета, правил поведения в обществе и за столом.

Эмоциональный интеллект: обучение навыкам коммуникации, конфликтологии и уверенного поведения в различных социальных кругах.

Причина ухода

Переезд семьи

**2012 - 2014**

**Британия, Великобритания.**

**Помощник учителя**

**Работа в частной школе**

Обязанности

**1. Академическая поддержка**

Индивидуальное обучение: проведение дополнительных занятий с учениками, которым требуется помощь в освоении базовых навыков счета (арифметика, логика) и чтения.

Проверка понимания: разъяснение сложных тем и заданий, данных учителем, более простым и доступным языком.

Работа в малых группах: организация совместного чтения или выполнения математических задач для повышения вовлеченности учеников.

Коррекция навыков: выявление пробелов в знаниях на ранних этапах и работа над их устранением.

**2. Социально-эмоциональное развитие**

Эмоциональная поддержка: помощь детям в преодолении стресса, связанного с учебой или социальным взаимодействием в классе.

Развитие мягких навыков (Soft Skills): обучение детей навыкам коммуникации и разрешения конфликтов со сверстниками.

Создание доверительной среды: поддержка уверенности в себе у каждого ученика, поощрение за успехи и мотивация при неудачах.

Адаптация: помощь ученикам младших классов при переходе в среднюю школу, где меняется нагрузка и количество учителей.

**3. Организация учебного процесса**

Помощь учителю в классе: подготовка необходимых материалов для уроков (раздаточный материал, наглядные пособия).

Мониторинг дисциплины: поддержание порядка во время уроков и на переменах, чтобы обеспечить безопасную и продуктивную атмосферу.

Наблюдение за прогрессом: фиксация достижений учащихся и информирование ведущего учителя о трудностях, с которыми сталкиваются конкретные дети.

#### 4. Работа с разными возрастными группами

Младшие классы: акцент на игровой форме обучения, развитии базовой грамотности и привыкании к школьному распорядку.

Средние классы: поддержка в развитии самостоятельности, помощь в организации учебного времени и управлении более сложными эмоциями подросткового периода.

Причина ухода

Желание карьерного роста

**1996 - 2005**

**США.**

**Няня для новорожденного для одного ребёнка: новорожденный Мальчик**

**Работа в семье**

Обязанности

#### 1. Этап младенчества (0–1.5 года): Базовый уход и развитие

Физиологический уход: соблюдение режима сна и кормления, гигиенические процедуры, введение прикорма.

Сенсорное развитие: игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, зрительного и слухового восприятия.

Забота о здоровье: проведение оздоровительной гимнастики, массажа, организация прогулок на свежем воздухе.

Безопасность: создание и поддержание безопасной среды для ребенка, начинающего ползать и ходить.

#### 2. Этап раннего и дошкольного возраста (1.5–6 лет): Воспитание и обучение

Формирование навыков самообслуживания: приучение к горшку, обучение самостоятельному приему пищи, одеванию и уборке игрушек.

Раннее обучение: изучение основ грамоты, счета, цветов, форм и окружающего мира в игровой форме.

Развитие речи: активное чтение книг, разучивание стихов, песен, развитие словарного запаса и корректного произношения.

Творческое развитие: организация занятий рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием.

Социализация: обучение правилам поведения в обществе, этикету и взаимодействию со сверстниками.

#### 3. Подготовка к школе и младший школьный возраст (6+ лет)

Академическая поддержка: помощь в выполнении домашних заданий, разъяснение сложных школьных тем.

Организация досуга: контроль расписания кружков и секций, сопровождение на дополнительные занятия.

	<p>Развитие дисциплины: помощь в формировании навыков тайм-менеджмента и ответственности за свои учебные результаты.</p> <p>Интеллектуальный досуг: посещение музеев, выставок, обсуждение прочитанных книг и просмотренных фильмов.</p> <p>4. Комплексная образовательная стратегия (сквозные обязанности)</p> <p>Индивидуальный учебный план: подбор методик обучения (например, Монтессори, Доман и др.), соответствующих темпераменту каждого ребенка.</p> <p>Мониторинг прогресса: регулярное отслеживание достижений детей на каждом этапе развития и информирование родителей.</p> <p>Эмоциональный интеллект: поддержка детей в периоды возрастных кризисов, обучение распознаванию эмоций и способам справляться со стрессом.</p> <p>Долгосрочное планирование: адаптация домашней среды и образовательных целей по мере взросления детей.</p>
Причина ухода	Желание карьерного роста

## Здоровье

Курите	Нет
Эпилептик	Нет
Диабетик	Нет
Дальтоник	Нет
Дислексик	Нет
Вегетарианец	Нет
Проходили ли вы медицинский осмотр в течение последних 6 месяцев?	Да
Аллергии	Нет

## Дополнительная информация

Личные качества	ответственность, пунктуальность, надёжность, квалифицированность, опытность, лояльность, терпеливость
Ключевые навыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за новорожденными, младенцами и детьми маленького возраста.</li> <li>2. Опыт работы по графику дежурств и в международных семьях.</li> <li>3. Поддержка семей во время беременности и ухода за новорожденным.</li> <li>4. Работа с несколькими детьми на разных этапах развития.</li> <li>5. Основы сна, режим дня и эмоциональная регуляция.</li> <li>6. Конфиденциальность, профессионализм и интеграция в семейную жизнь.</li> <li>7. Обширный опыт международных поездок с семьями.</li> <li>8. Поведенческая поддержка и эмоциональная устойчивость.</li> <li>9. Раннее обучение, подготовка к школе и структурированные игры.</li> </ol>

	10. Физическое развитие, плавание и аквааэробика.
Готовы ли вы пройти полиграф, если этого требует работодатель?	Да
Английский	C2 - Свободное владение
Русский	Родной
ID	31636

**Другие рекомендации доступны по запросу**